

INIZIATIVA DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DELLA SCUOLA

Sommario

Denominazione del Soggetto richiedente	1
Regioni in cui verrà svolta l'attività di formazione	1
Regioni in cui prestano servizio i partecipanti	2
Titolo/Tema del progetto formativo	2
Metodologia di lavoro:	2
Verifica e valutazione	4
Nominativo e qualifica del direttore responsabile del corso:	4
Nominativi e qualifiche dei relatori:	4
Date di svolgimento dell'attività:	4
Durata complessiva di svolgimento dell'attività:	4
Sede di svolgimento dell'attività:	5

Richiesta di riconoscimento di singoli corsi di formazione destinati al personale della scuola, presentata al MIUR - USR FVG Direzione Generale *Direttiva N. 90 del 1.12.2003 (Art.5)*

A - Richiesta relativa ad una nuova iniziativa

Denominazione del Soggetto richiedente: CNR-ISMAR Istituto di Scienze Marine, Consiglio Nazionale delle Ricerche, Venezia, in qualità di responsabile delle azioni di disseminazione del progetto europeo Life RARITY *Eradicazione del gambero rosso della Louisiana e protezione dei gamberi di fiume del Friuli Venezia Giulia* (Life 10 Nat/It/000239).

Indirizzo: Castello, 2737/F (Arsenale – Tesa 104), 30122 Venezia

Telefono: 041.240.7904

Cellulare (referente):

Fax: 041.240.7940

E-mail: tiziano.scovacricchi@ismar.cnr.it

Siti web:

CNR-ISMAR www.ismar.cnr.it

LIFE RARITY www.life-rarity.eu


Estremi dell'atto costitutivo e dello statuto e delle modifiche statutarie (che devono risultare da atto pubblico) allegati alla presente domanda: [Decreto istitutivo ISMAR e nuovo atto costitutivo ISMAR](#) (vedi **allegato 1.** e **allegato 2.**, rispettivamente).

Indicazioni relative al carattere nazionale dell'attività di formazione: [La formazione Life RARITY ha in questo ambito carattere prevalentemente regionale.](#)

Regioni in cui verrà svolta l'attività di formazione: [Friuli Venezia Giulia](#). La formazione verrà attuata nel corso di due giornate. Essa è prevista nella cornice dell'azione D.2 (*Disseminazione ad un pubblico generico*) e prevede anche la possibilità – su richiesta degli insegnanti durante o dopo la fase di formazione in aula – di far visitare a loro e ai loro studenti gli

impianti per la produzione di giovanili di gambero di fiume nativo e le aree e le stazioni di cattura del gambero rosso.

Regioni in cui prestano servizio i partecipanti: I relatori - in gran parte docenti universitari e ricercatori - afferiscono alle istituzioni partner di progetto, che hanno rispettivamente sede nelle seguenti regioni:

		
FRIULI VENEZIA GIULIA		(ETP) Ente Tutela Pesca del Friuli Venezia Giulia (Udine e altre sedi)
		(UNITS) Università di Trieste (Trieste)
TOSCANA		(UNIFI) Università di Firenze (Firenze)
VENETO		(CNR-ISMAR) Istituto di Scienze Marine del Consiglio Nazionale delle Ricerche (Venezia)
		(IZSVe) Istituto Zooprofilattico Sperimentale delle Venezie (Adria e Padova)

Progetto di formazione destinato al personale della scuola:

Titolo/Tema del progetto formativo: "ALIENI TRA NOI. Il gambero rosso della Louisiana: minaccia alla biodiversità in Friuli Venezia Giulia"

Finalità e obiettivi: Il programma di formazione – TOTALMENTE GRATUITO - si rivolge agli insegnanti della scuola secondaria (preferibilmente di secondo grado) con l'intenzione di fornire loro conoscenze e strumenti di lavoro sulle specie di gamberi di fiume nativi e alieni, sulla loro importanza nella tradizione e nel contesto storico-culturale ed ambientale regionali, sui problemi legati alla diffusione del gambero rosso della Louisiana (specie aliena invasiva alquanto impattante) per la salute animale e umana e per la biodiversità, sulla produzione di giovanili ai fini del ripopolamento, e sui nuovi scenari aperti dalla ricerca scientifica per contrastare con metodi innovativi le cosiddette "invasioni biologiche".

Al termine del corso i partecipanti riceveranno un ATTESTATO DI FREQUENZA.

Metodologia di lavoro:

Lezioni frontali (6 ore):

1. Introduzione a RARITY e ai temi dell'invasione del gambero rosso della Louisiana e della minaccia che questa rappresenta per la salute animale e umana, la biodiversità, l'ambiente.

2. Le invasioni biologiche: minaccia ambientale e sanitaria in crescente ascesa.
3. Il gambero rosso della Louisiana: potenziale serbatoio e veicolo di metalli pesanti, fitotossine e patogeni pericolosi per la salute animale e umana.
4. Il progetto europeo Life RARITY: presupposti, azioni, obiettivi, risultati.
5. Biologia dei crostacei e ricerca scientifica nel contrasto alla diffusione di specie aliene.
6. L'importanza della genetica ai fini della tutela dell'ambiente e della biodiversità.

È inoltre prevista la visione del film ALIENI TRA NOI. Il film (durata 30 minuti circa) è uno dei molti prodotti di divulgazione realizzati grazie al contributo finanziario della Commissione Europea nell'ambito del progetto Life RARITY (www.life-rarity.eu) per la protezione e il rafforzamento delle popolazioni di gambero di fiume nativo, il contrasto alla diffusione del gambero rosso, la promozione di azioni di carattere legislativo per la regolamentazione della pesca e del commercio dei gamberi di fiume, il sostegno a tutto tondo delle azioni di salvaguardia del gambero autoctono, della salute, dell'ambiente, della biodiversità in Friuli Venezia Giulia. Il film è visibile online all'indirizzo: <http://vimeo.com/60482246>.

Lavori di gruppo (45 minuti): Nell'ambito delle (eventuali) visite ed esercitazioni sul campo sono previsti lavori di gruppo finalizzati alla raccolta e all'organizzazione di dati (per esempio relativamente alle caratteristiche chimico-fisiche dell'acqua negli ambienti di cattura del gambero rosso), allo studio delle caratteristiche ambientali, all'acquisizione di campioni per il riconoscimento di specie e sesso e per lo stoccaggio ai fini della successiva esecuzione di analisi (genetiche, biometriche, o di altro genere), e così via.

Visite ed esercitazioni verranno organizzate su richiesta dei docenti al fine di intraprendere percorsi didattico-formativi supplementari che possano coinvolgere i docenti stessi e i loro studenti attraverso l'esperienza diretta di lavoro sul campo al fine di rafforzare le conoscenze nell'ambito dei programmi di studio canonici.

Laboratori/esercitazioni (45 minuti): Esercitazioni (eventuali) sul campo con visite ai luoghi di cattura del gambero rosso e agli impianti per la stabulazione dei riproduttori e la produzione di giovanili della specie nativa, riconoscimento delle specie nativa e aliena, studio degli ecosistemi in rapporto con le diverse specie oggetto di studio. Su richiesta si potranno anche organizzare visite a luoghi di interesse storico-artistico che abbiano rapporti con il tema "gambero di fiume" (per esempio la chiesetta cinquecentesca di S. Andrea, a Bicinicco, Palmanova, dove è visibile il prezioso affresco di un'ultima cena in cui la tavola è imbandita con piatti di gamberi, antico simbolo di resurrezione per la cristianità).

Visite ed esercitazioni verranno organizzate su richiesta dei docenti al fine di intraprendere percorsi didattico-formativi supplementari che possano coinvolgere i docenti stessi e i loro studenti attraverso l'esperienza diretta di lavoro sul campo al fine di rafforzare le conoscenze nell'ambito dei programmi di studio canonici.

Altro: Discussione e approfondimenti.

Uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione Sono previsti l'utilizzo di ausili multimediali (presentazioni PowerPoint) e didattici (modelli ricostruiti di animali oggetto di studio o animali conservati), visione di filmati, eventuali collegamenti internet su schermo, disponibilità di campioni di animali vivi ai fini dell'analisi delle caratteristiche morfologiche e del riconoscimento delle specie, disponibilità e uso di strumenti di misura.

Verifica e valutazione:

Tipo di prova Al termine della formazione i discenti sono tenuti a compilare e a restituire alla segreteria del corso due questionari. Attraverso una serie di domande a risposta multipla, il primo questionario valuta il grado di apprendimento conseguito dai discenti, mentre il secondo consente a questi ultimi di formulare un giudizio sul livello qualitativo dell'istruzione ricevuta.

Periodicità (iniziale, intermedia, finale): **Finale**.

Programma dettagliato dei lavori e calendario dei lavori in allegato: **Vedi programma allegato (allegato 3)**.

(in caso di mancanza di spazio allegare fogli aggiuntivi)

Nominativo e qualifica del direttore responsabile del corso:

Dott. Tiziano Scovacicchi (Ricercatore CNR-ISMAR, Venezia)

Nominativi e qualifiche dei relatori:

Tiziano Scovacicchi (ricercatore CNR-ISMAR, Venezia) (Vedi CV, **allegato 4.**)

Daniele Cassin (ricercatore CNR-ISMAR, Venezia) (Vedi CV, **allegato 5.**)

Laura Aquiloni (ricercatrice Università di Firenze) (Vedi CV, **allegato 6.**)

Alberto Inghilesi (ricercatore Università di Firenze) (Vedi CV, **allegato 7.**)

Giuseppe Mazza (dottorando Università di Firenze) (Vedi CV, **allegato 8.**)

Piero Giulianini (docente Università di Trieste) (Vedi CV, **allegato 9.**)

Alberto Pallavicini (docente Università di Trieste) (Vedi CV, **allegato 10.**)

Victoria Bertucci (ricercatrice Università di Trieste) (Vedi CV, **allegato 11.**)

Amedeo Manfrin (medico veterinario dirigente struttura semplice, IZSve) (Vedi CV, **allegato 12.**)

Tobia Pretto (medico veterinario borsista IZSve, Adria) (Vedi CV, **allegato 13.**)

Alessandro Rucli (funzionario regionale ETP) (Vedi CV, **allegato 14.**)

Massimo Zanetti (funzionario regionale ETP) (Vedi CV, **allegato 15.**)

Giorgio De Luise (libero professionista e consulente ETP) (Vedi CV, **allegato 16.**)

Destinatari distinti per ordine e grado di scuola, con indicazione della denominazione e della sede dell'istituto scolastico di provenienza: **Il programma formativo è aperto ai docenti (in particolare a quelli di scienze) delle scuole secondarie (preferibilmente di secondo grado) del Friuli Venezia Giulia.**

(in caso di mancanza di spazio allegare fogli aggiuntivi)

Accordi o collaborazioni con Istituti scolastici (precisando con quali Istituti e il tipo di accordo/collaborazione)

Date di svolgimento dell'attività: **Durante l'anno scolastico 2013-2014 e preferibilmente nel periodo ottobre-novembre 2013.**

Durata complessiva di svolgimento dell'attività:

- **Due giorni (due mattine o due pomeriggi) in classe.**
- **Mezza giornata sul campo relativamente ad eventuali richieste di percorso didattico-formativo supplementare formulate dagli insegnanti.**

Sede di svolgimento dell'attività: **Presso: Acquario delle specie di acqua dolce dell'Ente Tutela Pesca del FVG, Via Chiesa, 9 - 33050 Ariis di Rivignano (Rivignano, Udine).**

Data 29 marzo 2013

Qualifica e firma



Tiziano Scovacricchi
(ricercatore CNR-ISMAR)

Elenco degli allegati (numerati):

1. Decreto istitutivo ISMAR
2. Nuovo atto costitutivo ISMAR
3. Programma formativo
4. CV Tiziano Scovacricchi
5. CV Daniele Cassin
6. CV Laura Aquiloni
7. CV Alberto Inghilesi
8. CV Giuseppe Mazza
9. CV Piero Giulianini
10. CV Alberto Pallavicini
11. CV Victoria Bertucci
12. CV Amedeo Manfrin
13. CV Tobia Pretto
14. CV Alessandro Rucli
15. CV Massimo Zanetti
16. CV Giorgio De Luise

REFERENTE REGIONALE

Dott.ssa Valentina Feletti
Ufficio Scolastico Regionale
Trieste
URL <http://www.scuola.fvg.it/usr/fvg/USRFVG/>
Tel. 040.419.4127
e-mail valentina.feletti@istruzione.it